

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики (магистратура)		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ИЭиБ
от «22» июня 2023 г., протокол № 09 / 261
Председатель _____ И.Б.Романова
«22» июня 2023 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Проектная деятельность (учебная практика)
Способ и форма проведения	стационарная непрерывно
Факультет	управления
Кафедра	управления
Курс	1

Направление 38.04.02 Менеджмент
профиль «Стратегический менеджмент и маркетинг»
(квалификация (степень) «магистр»)
Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2023г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 2024г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Белокопытова Надежда Геннадьевна	Управления (КУ)	доцент, к.э.н.

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий кафедрой управления	
	/Иванова Т.Ю./
Подпись	ФИО
«18» мая 2023г.	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики (магистратура)		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью практики Проектная деятельность (учебная практика) является закрепление полученных обучающимися теоретических знаний, навыков и умений путем их практического применения для осуществления проектной деятельности.

Результаты, полученные обучающимся в процессе Проектной деятельности (учебной практики), направлены на освоение им основных видов профессиональной деятельности по программе магистратуры 38.04.02 Менеджмент.

Данный вид практики решает следующие задачи:

- поиск и изучение информации о предметной области, о существующих методах, подходах и классификациях для проектной деятельности;
- организация проектной деятельности: выбор инструментария проектирования, сбор, обработка, анализ и систематизация требуемой информации;
- приобретение практических навыков и опыта осуществления проектной деятельности;
- выработка направлений совершенствования собственной проектной деятельности.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Проектная деятельность (учебная практика) является элементом блока 2. Практика части Учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по программе магистратуры 38.04.02 Менеджмент и имеет код Б2.В.01(У).

До Проектной деятельности (учебной практики) студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин (практик) с формированием соответствующих компетенций (или их части): Стратегическое планирование маркетинговой деятельности, Теория организации и организационное поведение.

Проектная деятельность (учебная практика) осуществляется в одном семестре с дисциплинами (практиками): Правовое регулирование маркетинговой деятельности, Стратегический маркетинг, Методы преподавания управленческих дисциплин, Управленческая экономика, Маркетинг в отраслях и сферах деятельности, Маркетинг территорий, Рекламные технологии, Бренд-менеджмент.

Проектная деятельность (учебная практика) предшествует изучению дисциплин (практик) и дальнейшему формированию соответствующих компетенций: Современный стратегический анализ, Управление конкурентоспособностью, PR-технологии, Психология в маркетинге, Документообеспечение управленческой и маркетинговой деятельности, Статистические методы в маркетинге, Практика по профилю профессиональной деятельности, Коммерческая деятельность, Мерчандайзинг, Бизнес-курс "Корпорация+", Экономика торговли, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Вид практики – учебная. Тип практики – проектная деятельность. Способ проведения практики – стационарная.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс прохождения Проектной деятельности (учебной практики) направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 Способен осуществлять стратегическое управление процессами планирования и организации	ИД-1 _{ПК-1} Знать технологии осуществления стратегического управления процессами планирования и организации производства, проектами и программами по внедрению новых методов и моделей деятельности ИД-2 _{ПК-1} Уметь применять технологии осуществления стратегического управления процессами планирования и организации производства, проектами и программами по внедрению новых методов и моделей деятельности

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики (магистратура)		

производства, проектами и программами по внедрению новых методов и моделей деятельности	ИД-3 _{ПК-1} Владеть технологиями осуществления стратегического управления процессами планирования и организации производства, проектами и программами по внедрению новых методов и моделей деятельности
ПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать маркетинговые программы с использованием инструментов комплекса маркетинга, осуществлять управление маркетинговой деятельностью	ИД-1 _{ПК-2} Знать технологии разработки и реализации маркетинговых программ с использованием инструментов комплекса маркетинга, осуществления управления маркетинговой деятельностью ИД-2 _{ПК-2} Уметь применять технологии разработки и реализации маркетинговых программ с использованием инструментов комплекса маркетинга, осуществления управления маркетинговой деятельностью ИД-3 _{ПК-2} Владеть технологиями разработки и реализации маркетинговых программ с использованием инструментов комплекса маркетинга, осуществления управления маркетинговой деятельностью
ПК-3 Способен осуществлять стратегическое управление рисками организации	ИД-1 _{ПК-3} Знать технологии стратегического управления рисками организации ИД-2 _{ПК-3} Уметь применять технологии стратегического управления рисками организации ИД-3 _{ПК-3} Владеть технологиями стратегического управления рисками организации

4. МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проектная деятельность (учебная практика) проводится на базе образовательного учреждения, в котором обучается обучающийся, на 1 курсе обучения в соответствии с календарным учебным графиком во 2 семестре.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

5.1. Объем практики в зачетных единицах (всего) – 6 з.е. (216 час.)

5.2. по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – заочная)		
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам	
		1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	24	-	24
Аудиторные занятия:	24	-	24
лекции	-	-	-
практические и семинарские занятия	24	-	24
Лабораторные работы, практикумы	-	-	-
Самостоятельная работа	192	-	192
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы:	Проверка дневника и отчета по практике, устный опрос	-	Проверка дневника и отчета по практике, устный опрос
Виды промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	-	Зачет с оценкой
Всего часов по практике	216	-	216

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики (магистратура)		

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ в период практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Формы текущего контроля
1	Подготовка к Проектной деятельности	Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности для прохождения практики	2	2	Устный опрос
		Прохождение инструктажа по технике безопасности при работе на рабочем месте в кабинете для самостоятельной работы студента	2	2	Устный опрос
		Изучение рабочей программы практики Проектная деятельность	2	-	Устный опрос
		Получение «дневника по практике», изучение его структуры	2	2	Проверка наличия дневника
2	Определение цели, задач практики в соответствии с индивидуальным заданием на практику	Определение цели и задач работ в рамках практики «Проектная деятельность»	2	2	Устный опрос
		Получение индивидуального задания от научного руководителя	2	2	Проверка заполнения соответствующего раздела «дневника по практике»
3	Разработка плана Проектной деятельности	Выбор направлений деятельности учебному проектированию	2	2	Устный опрос
		Структурирование и распределение по времени видов деятельности во время практики	4	-	Проверка заполнения соответствующего раздела «дневника по практике»
4	Изучение научно-практических наработок в области проектной деятельности	Изучение научно-практической литературы и интернет-источников	4	2	Проверка письменного обзора научно-практической литературы и интернет-источников
		Подготовка письменного обзора изученных источников литературы	4	-	Проверка раздела рабочего варианта «отчета по практике»
5	Изучение информации о проектной деятельности образовательной организации	Изучение сайта, интернет-источников и иных материалов образовательного учреждения для выявления особенностей проектной деятельности вуза	20	2	Проверка письменного анализа изученных источников
		Изучение применяемых в образовательном учреждении технологий управления проектными командами и проектами студентов	20		Проверка соответствующего раздела рабочего варианта «отчета по практике»
		Изучение положений программы магистратуры, касающихся проектной деятельности студента	20	2	Проверка соответствующего раздела рабочего

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики (магистратура)		

					варианта «отчета по практике»
6	Участие в проектной деятельности	Изучение локальных требований образовательного учреждения к тематике проектов и структуре проектного паспорта	20	-	Устный опрос
		Определение тематического направления проекта, обоснование актуальности выбранной тематики, изучение представленного в литературе опыта подобных проектных исследований	20	-	Проверка соответствующего раздела рабочего варианта «отчета по практике»
		Определение целей и задач проекта, выбор методов проектирования, определение этапов проектной работы с указанием сроков	20	2	Проверка соответствующего раздела рабочего варианта «отчета по практике»
		Составление содержательной части проекта, определение затрат по его реализации, выявление рисков проектной деятельности, определение плановых результатов	20	-	Проверка соответствующего раздела рабочего варианта «отчета по практике»
7	Подготовка и защита отчета о прохождении практики Проектная деятельность	Подготовка окончательного варианта отчета и дневника с соблюдением требований по содержанию, оформлению и срокам представления	14	2	Проверка «дневника по практике» и «отчета о прохождении практики»
		Защита отчета и дневника с соблюдением требований по содержанию, оформлению и срокам представления	4	2	оценка «дневника по практике» и «отчета о прохождении практики»
Итого по видам работ:			192	24	
8	Зачет с оценкой				
ИТОГО по практике:			216		

7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

При выполнении различных видов работ во время Проектной деятельности (учебной практики) используются следующие технологии:

1. Работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
2. Проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.
3. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.
4. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации собственного опыта с предметом изучения.

При прохождении Проектной деятельности (учебной практики) обучающиеся также изучают и применяют в работе передовой отечественный и зарубежный опыт из источников учебной, научной и специальной литературы, периодической печати и сети Интернет в соответствии с полученным индивидуальным заданием.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики (магистратура)		

8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Защита отчета о прохождении Проектной деятельности (учебной практики) и дневника по практике проводится в форме устного опроса научным руководителем практики.

Примерные вопросы для защиты отчета о прохождении Проектной деятельности (учебной практики):

1) Обоснуйте актуальность, теоретическую и практическую значимость избранных Вами видов работ во время практики.

2) Опишите процесс методологического и методического исследования подходов к управлению проектной деятельностью, к основам проектирования.

3) Какие рекомендации научно-методологического, методического или практического характера, разработаны и рекомендованы Вами для совершенствования проектной деятельности изученной организации.

4) Какие знания, навыки и умения Вы развили или приобрели при осуществлении видов работ в рамках Проектной деятельности (учебной практики)?

5) Какими навыками проведения самостоятельных исследований Вы овладели в процессе выполнения практики?

6) По каким направлениям Вы считаете необходимым углубить дальнейшую работу для совершенствования Ваших знаний, умений, навыков и опыта в области проектной деятельности (учебной практики)?

Форма промежуточной аттестации по итогам практики - зачет с оценкой. Критерии оценки отчета о прохождении Проектной деятельности (учебной практики):

- «отлично» - содержательно выполнен отчет по практике, оформлен в соответствии с требованиями, дневник по практике оформлен в соответствии с требованиями;

- «хорошо» - отчет о по практике выполнен с незначительными неточностями, оформлен в соответствии с требованиями, дневник по практике оформлен в соответствии с требованиями;

- «удовлетворительно» - в отчете по практике имеются ошибки, недоработки, и неточности содержательного характера, оформление отчета соответствует требованиям, дневник по практике оформлен в соответствии с требованиями.

Зачет с оценкой по Проектной деятельности (учебной практике) проводится на основе результатов общего контроля выполнения индивидуальных заданий путем наблюдения за деятельностью обучающегося в период прохождения практики, текущего контроля и контроля самостоятельной работы обучающегося, проверки и анализа отчетных материалов, подтверждающих выполнение им всех заданий в соответствии с программой практики, оценивая сформированность всех компетенций по данному виду практики, используя ФОС по практике.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики (магистратура)		

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Бурмистрова, Е. В. Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся : учебное пособие для вузов / Е. В. Бурмистрова, Л. М. Мануйлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15400-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520452>
2. Зуб А.Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. - Москва : Юрайт, 2023. - 422 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/511087>

Дополнительная литература

1. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510590>
2. Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии : учебник для вузов / Е. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07425-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512289>
3. Шкурко В. Е. Управление рисками проекта : Учебное пособие для вузов / Шкурко В. Е. ; под науч. ред. Гребенкина А.В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 182 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/493673>

Учебно-методическая литература

1. Белокопытова Н. Г. Проектная деятельность (учебная практика) : методические указания по прохождению практики и организации самостоятельной работы обучающихся по программе магистратуры 38.04.02 Менеджмент всех форм обучения / Н. Г. Белокопытова ; УлГУ, Ин-т экономики и бизнеса. - 2023. - 16 с... - Неопубликованный ресурс. - URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15384>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Главный библиотекарь
отдела обслуживания ИЭиБ
научной библиотеки УлГУ  / Голосова М.Н./ « 07 » 06 2023г.

б) Программное обеспечение

- 1.«1С: Предприятие 8»;
- 2.Statistica Academic for Windows\$
- 3.Комплект ПО «Универсал»
- 4.Windows;Office\$
- 5.МойОфис Стандартный;
- 6.Антиплагиат.ВУЗ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики (магистратура)		

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения практики для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеувеличителей, луп;

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

- Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

- Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

- Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

Разработчик программы практики:

к.э.н., доцент кафедры



Белокопытова Н.Г.